

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению  
основам безопасного поведения на дорогах»

**Педагогический кейс «ПДД для детей»**

Целевая аудитория: члены отряда ЮИД

Автор-составитель : руководитель отряда ЮИД

МБОУ «Карамышевская ООШ им.Бари Габдрахманова»

Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан Шайхулова З.М.

2026 год

Педагогический кейс- по ПДД – это учебный материал, направленный на формирование знаний ,умений и навыков безопасного поведения на дорогах школьников и дошкольников. Такие кейсы помогают развивать критическое мышление ,умение анализировать ситуации принимать правильное решение.

Педагогический кейс по изучению правил дорожного движения можно использовать на занятиях кружка ЮИД, на классных часах по обучению основам безопасности жизнедеятельности.

Цель :формирование у учащихся навыков безопасного перехода дороги,умения распознавать дорожные знаки и соблюдать правила дорожного движения.

#### Кейс 1.»Безопасность на дороге»

Ситуация:

Марат идёт из школы домой. На его пути встречаются различные дорожные ситуации: пешеходный переход, светофор, перекрёсток, нерегулируемый участок дороги. Марат должен выбрать правильный путь и объяснить свои действия.

Вопросы для обсуждения :

-Как правильно переходить дорогу на регулируемом участке?

-Какие знаки указывают на наличие пешеходного перехода?

-Что значит жёлтый свет светофора?

Как вести себя на нерегулируемом перекрёстке?

-Можно ли перебежать дорогу перед близкоидущим транспортом?

#### Кейс 2. «Дорога в школу»

Ситуация:

Маша каждое утро идёт в школу. На её пути есть пешеходный переход, но иногда дети перебегают дорогу в неполюженном месте, чтобы быстрее попасть на другую сторону.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно переходить дорогу только по пешеходному переходу?
- Что может случиться, если перебежать дорогу в неполюженном месте?
- Как правильно вести себя на пешеходном переходе?

Кейс 2. «Игра во дворе»

Ситуация:

Во дворе дети часто играют в мяч. Иногда мяч выкатывается на дорогу, и кто-то из ребят бежит за ним, не посмотрев по сторонам.

Вопросы для обсуждения:

- Почему нельзя выбегать на дорогу за мячом или игрушкой?
- Как поступить, если мяч оказался на дороге?
- Какие правила безопасности нужно помнить, играя во дворе?

Кейс 3. «Светофор и друзья»

Ситуация:

Петя и его друзья ждут зелёный сигнал светофора. Но один из мальчиков говорит: «Да ладно, побежим на красный, всё равно машин нет!»

Вопросы для обсуждения:

- Почему нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если машин не видно?
- Для чего нужны светофоры и дорожные знаки?
- Как поступить, если кто-то из друзей предлагает нарушить правило?

Кейс 4. «Автобусная остановка»

Ситуация

На остановке много людей. Когда подъезжает автобус, все начинают толкаться и спешат войти первыми. Катя стоит в стороне и ждёт, пока все выйдут.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно сначала выпустить пассажиров из автобуса, а потом заходить?
- Как правильно вести себя на остановке и в транспорте?
- Почему нельзя толкаться и бежать к автобусу?

Кейс 5. «Велосипед во дворе»

Ситуация

Саша катается на велосипеде по двору. Он хочет показать друзьям трюк и выезжает на проезжую часть.

Вопросы для обсуждения

- Где можно кататься на велосипеде детям?
- Почему нельзя выезжать на дорогу на велосипеде без разрешения взрослых?
- Какие правила должен соблюдать велосипедист?

Такие кейсы помогают детям не только запомнить правила дорожного движения, но и научиться применять их в реальной жизни, обсуждать сложные ситуации и принимать правильные решения.